

Аналитическая справка

по итогам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС ОБ № 42 ст. Северской МО Северский район

Срок проведения ВСОКО: с 15.05.2024 г. по 24.05.2024г. Основание проведения внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС ОБ № 42 ст. Северской включает в себя следующие критерии и показатели:

- ✓ качество образовательной программы;
- ✓ качество образовательной деятельности в ДОУ;
- ✓ качество образовательных условий в ДОУ, качество взаимодействия с семьей, качество обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу, качество управления в ДОУ.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 станицы

Северской муниципальной образования Северский район.

В МБДОУ ДС ОВ № 42 имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, спортивная площадка, экологическая тропа, прогулочные участки. МБДОУ ДС ОВ № 42 оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

Списочный состав детей МБДОУ ДС ОВ № 42 составляет 169 детей, из них: от 1,5 - 3 лет – 27 детей, от 3 - 8 лет – 142 ребёнка.

В МБДОУ ДС ОВ № 42 функционирует 8 групп: 1 младшая группа – 27 детей, 2 младшая группа – 29 детей, средняя группа – 31 ребёнок, старшая группа компенсирующей направленности – 12 детей, подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей, А подготовительная группа – 26 детей, подготовительная группа – 27 детей, группа семейного воспитания – 4 ребёнка.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ функционирует образовательная программа. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1. Качество условий реализации ОП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ОП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества образовательной программы дошкольного образования.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами.

В ДОО № 42 созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДОУ и др.). Содержание образовательной программы построено на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и

выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ОП ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

2. Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Мониторинг качества содержания образовательной деятельности показал, что среднее арифметическое равно 2,7 - показатель скорее подтверждается. Во всех группах есть пробелы в создании условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, отсутствуют условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (открытки, альбомы с изображением зданий, площадей, мостов и т.д.), так же педагоги не создают условия для развития речевого мышления детей.

Большое внимание уделяется условиям для развития сотрудничества между детьми, формированию у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Педагоги уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной деятельности детей и взрослых.

Педагоги поддерживают положительные эмоции, связанные с физической нагрузкой, помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (о значении гигиенических процедур, соблюдения режима дня и правильного питания и т.д.) посредством бесед, дидактических игр. В ДОУ

используются разнообразные формы организации двигательной активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на улице, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни Здоровья).

Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми различных материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши и т.д.). Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом. В свободное время ребенку предоставляется возможность рисовать, лепить, делать аппликации. Всеми продуктами детского творчества дети распоряжаются самостоятельно.

3. Качество образовательных условий в ДООУ.

3.1. Кадровые условия

Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ.

За отчетный период дошкольное образовательное учреждение было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников дошкольного образовательного учреждения - 42 человека. Руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по ХР) - 2 человека. Педагогических работников (старший воспитатель, воспитатели, иные педагогические работники) - 22 человека.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности, в ДООУ отсутствуют жалобы на педагогический состав за последние три года. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации.

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже трех раз в год. Весь персонал общается дружелюбно, по мере необходимости оказывает друг другу взаимопомощь. Для персонала созданы все условия, необходимые для ведения педагогической деятельности. Педагоги активно участвуют в обмене опытом (мастер-классы, выступления на районных методических семинарах, участие в конкурсах).

Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и высшее

педагогическое образование, отвечающее квалификационным требованиям, которые указаны в профессиональном стандарте.

Однако персоналу мало предоставляется свободы выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, а именно учет личных пожеланий.

Высшая категория у пяти педагогов, первая составляет 65%. Итого средний балл по данному параметру составляет 2,85 – показатель скорее подтверждается.

3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

В центрах активности детям доступен широкий выбор разнообразного оборудования, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности. Педагоги не препятствуют свободному выбору материалов. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы. Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. В групповых помещениях имеются предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули). Все детские работы подписываются именами детей (в подготовительной группе – лично детьми, умеющими писать). В РППС присутствуют элементы «говорящей среды». В пространственной среде соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований. Во всех группах имеется план по оснащению РППС.

В перспективе рекомендуется для осуществления образовательной деятельности использовать ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры, на данный момент они используются частично. В РППС все полки открыты. Во всех группах имеются уголки уединения.

Среднее арифметическое по параметру составляет – 2,8 показатель скорее подтверждается.

3.3. Психолого-педагогические условия

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

✓ общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- ✓ поддерживают доброжелательное отношение между детьми;
- ✓ педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания;
- ✓ голос взрослого не доминирует над голосом детей, в группе наблюдается естественный шум;
- ✓ взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают детей, пугают или унижают детей;
- ✓ в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «Глаза на одном уровне»;
- ✓ учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- ✓ чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- ✓ уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- ✓ при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Рекомендуется педагогам давать детям больше ситуации выбора, чаще выступать партнером по детской деятельности.

Средний арифметический балл по данному параметру составляет 3 – показатель подтверждается.

4. Качество взаимодействия с семьей.

4.1 Информированность о деятельности ДОО

Среди родителей было проведено анкетирование об информированности их о деятельности ДОО.

Родители отвечали на вопросы:

- своевременное информирование о жизни детей;
- удобно ли размещена информация;
- регулярно ли получают информацию;
- ознакомлены ли с ОП ДОО;
- довольны ли официальным сайтом;
- достаточное информирование о наиболее сложных периодах ребенка.

Показатель по данному параметру составил – 3 балла – показатель подтверждается.

4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс

По данному параметру родители отвечали на следующие вопросы:

- Есть возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей у ребенка;

- Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями;
- Принимают ли участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывается ли мнение родителей при разработке Программы);
- Есть ли у родителей возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах;
- Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявляют и родители, в том числе;
- В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО;
- Чувствуют ли родители себя партнером детского сада.

Показатель по данному параметру составляет - 3 то есть показатель подтверждается.

4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

По данному параметру родители дали ответ на следующие вопросы:

- С удовольствием ли ребенок посещает детский сад;
- Нравится ли что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы ребенок хорошо развивался;
- Видны ли хорошие результаты развития ребенка;
- Уверены ли в качестве питания в детском саду;
- В детском саду поддерживают инициативу детей и учитывают интересы детей;
- В ДОО созданы доброжелательные отношения между родителями воспитанников;
- Родители уверены в безопасности ребенка в ДОО.

Деятельность сада и группы в целом совершенствуется с учетом мнения родителей. Показатель по данному параметру составляет - 3 то есть показатель подтверждается.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 96,4% родителей, 3,6% респондентов считают, что педагоги не всегда предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Небольшой процент родителей по не определённым причинам не получают

информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. В дальнейшем следует вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение качества безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим параметрам:

1. Сохранение здоровья детей;
2. Обеспечение безопасности в ДОУ;
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

5.1 Сохранение здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и прогулочных участков ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. В ДОУ присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр).

Следует больше разнообразить работу педагогов по формированию здорового образа жизни детей (дидактические игры, Дни здоровья, беседы).

5.2 Обеспечение безопасности в ДОУ

Обеспечение безопасности: Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное и ночное время охрану осуществляют ООО ЧОО «Премьер». Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория здания по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном

состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников. Невыполненных предписаний органов надзора не имеется.

5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, 3-го блюда витамином С. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, соответствующие сертификатам качества. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сведения о пищевой ценности рационов питания доводится до законных представителей воспитанников путем вывешивания меню для родителей.

Вывод: В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

6. Качество управления в ДОО

6.1 Управление организационными процессами

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Анализ календарных планов у воспитателей показал, что в ДОУ используется гибкая система планирования: занятия осуществляются в течении всего дня пребывания ребенка в ДОУ, календарные планы пишутся. Воспитатели стараются учитывать возрастные особенности детей, инициативу, их желание, интерес и текущие события. Но система нуждается еще в доработке.

Имеются протоколы педагогических советов и педагогических часов, на которых воспитатели информируются о предстоящих конкурсах профессионального

мастерства. Также имеется вся необходимая документация согласно положению о документации.

Однако мало мероприятий на формирование и поддержку командного духа (турпоходы, совместное посещение культурных мероприятий), недостаточно собеседований с коллективом о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций.

6.2 Внутренняя система оценки качества

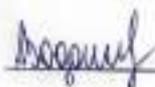
В ДОУ имеется приказ «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» от 02.05.2024 г. № 64-о, приказ о проведении ВСОКО в ДОУ от 02.05.2024 г. № 67-о.

6.3 Программа развития ДОУ

В ДОУ разработана Программа развития, которая содержит стратегию развития на 5 лет. Программа построена на основе результатов оценки качества образования, в неё не вносятся корректировки. Содержит в себе перспективный план повышения качества образования. Отсутствует локальный акт по формированию рабочей группы. В программе содержатся планы по внедрению инновационных аспектов. Для разработки собирались и анализировались пожелания родительской общественности. Среднее арифметическое по данному критерию составляет – 2,85 показатель скорее подтверждается.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил удовлетворительные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

Справку составил старший воспитатель



А.А. Водолазская

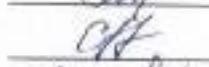
Члены экспертной группы:

Воспитатель



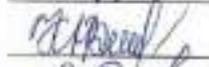
Н.В. Бабанская

Воспитатель



М.Т. Сафонова

Воспитатель



Н.В. Карпенко

Музыкальный руководитель



Е.В. Дмитренко

Председатель родительского комитета



М.Н. Бордонос